



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo I VIA MARIANI

Via F. MARIANI, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039481325 – fax 039484353

E mail uffici: PEC: miic8f400a@pec.istruzione.it - miic8f400a@istruzione.it -

CODICE ISTITUTO MIIC8F400A – CODICE FISCALE 85019030155

Scuole dell'Infanzia “ Volturno” - “Angelo Cagnola”

Scuole primarie “Dante Alighieri” – “Torquato Tasso”

Scuola secondaria di I grado “Benedetto Croce” ad Indirizzo Musicale

Prot. n. 7308/C1

Lissone, 16/10/2015

**Ai Docenti
Al Personale ATA
Agli Enti territoriali
Alla componente genitori
dell'Istituzione scolastica
All'albo e sul Sito web
Agli atti**

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

PREMESSO CHE

la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

il Collegio docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n.275/99 e della Legge n.107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

il Piano è il documento fondamentale teso a dichiarare l'identità culturale e progettuale dell'Istituto e deve contenere la progettazione curricolare, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, l'impostazione metodologico-didattica e l'organizzazione.

il Piano, nella prospettiva di fare del nostro Istituto una Comunità di apprendimento viva, dovrà altresì esplicitare l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

Ciò dovrà avvenire attraverso il coinvolgimento e la collaborazione di tutto il personale dell'istituto al fine di creare un clima relazionale positivo improntato al benessere organizzativo, perché solo con la partecipazione attiva e costante di tutti sarà possibile mettere in atto processi tesi al miglioramento continuo e alla trasparenza nella prospettiva di garantire il successo formativo a tutte le alunne e alunni e come espressione della vera professionalità. Tali fattori sono ritenuti essenziali per la costruzione e implementazione di un Piano che non sia solo adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'Istituzione nel suo complesso;

saranno attivati i necessari rapporti con gli enti locali, le associazioni dei genitori e altre realtà sociali e culturali presenti sul territorio.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017 - 2018/2019:

L'attività dell'Istituto Comprensivo Lissone I - Via Mariani - si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo Lissone I garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità e nell'ottica della piena attuazione della mission di **Scuola che promuove salute**, con particolare riferimento al benessere nell'apprendimento per il raggiungimento del successo formativo.

Nella declinazione della propria mission l'Istituto Comprensivo Lissone I si configura come luogo di apprendimento e di sviluppo delle competenze, attraverso la definizione di un contesto sociale in cui agiscono **determinanti di salute** che caratterizzano gli Ambienti: formativo, sociale, fisico e organizzativo.

In tale prospettiva, al fine di promuovere benessere nell'apprendimento, la scuola sviluppa le competenze individuali, qualifica l'ambiente sociale, migliora l'ambiente strutturale e organizzativo e promuove l'interazione col Territorio.

L'Offerta Formativa dovrà pertanto articolarsi tenendo conto non solo della normativa, degli obiettivi di miglioramento contenuti nel RAV e delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, ma anche della visione e missione condivise e dichiarate nel Piano precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola.

Le linee di indirizzo, in ambito gestionale-organizzativo ed educativo-didattico, tendono a favorire la realizzazione dei **principi generali** di seguito elencati:

- rispetto e valorizzazione delle diversità
- continuità educativa e didattica
- apertura al contesto territoriale e collaborazione istituzionale
- attenzione ai bisogni educativi emergenti

- attenzione al successo formativo di tutti gli alunni
- promozione del benessere e della salute
- valorizzazione delle eccellenze

Si individuano le seguenti priorità per l'allocazione delle risorse:

- progetti che promuovono l'inclusione e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- progetti che realizzano la didattica laboratoriale;
- progetti che realizzano il curricolo verticale;
- progetti che realizzano l'implementazione delle nuove tecnologie;
- progetti per la formazione dei docenti ed autovalutazione.

Nell'articolazione dei progetti si dovrà tener conto dell'analisi dei bisogni formativi delle alunne e degli alunni e della realtà territoriale come emergono dal RAV.

Per quanto concerne l'ambito educativo e didattico, il Collegio avrà cura di organizzare il curricolo secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo emanate con DM 254 del 2012 in coerenza con le otto competenze chiave di cittadinanza (Comunicazione nella madrelingua, Comunicazione nelle lingue straniere, Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, Competenza digitale, Imparare ad imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e imprenditorialità, Consapevolezza ed espressione culturale) e con una nuova e forte prospettiva di Curricolo verticale in continuità.

In piena coerenza con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo ed con riguardo alle specificità del contesto locale, l'I.C. Lissone I Via Mariani continuerà a dedicare una cura particolare all'ACCOGLIENZA ed all'INCLUSIONE ed, in generale, una specifica attenzione a tutti i Bisogni Educativi Speciali. Ciò si traduce nell'adozione di specifici protocolli di accoglienza, segnalazione, tutela ma anche in scelte che qualificano l'Offerta Formativa in termini di:

A) progettazione attenta alle finalità formative con attività di educazione all'alimentazione ed alla salute, prevenzione del disagio, prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e promozione della legalità, gestione dei conflitti, educazione emotiva ed affettiva, orientamento.

B) implementazione di METODOLOGIE DIDATTICHE che favoriscano la promozione delle competenze chiave di cittadinanza attraverso esperienze di progettazione, di autovalutazione, di apprendimento cooperativo.

C) **ARRICCHIMENTO ED AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO** con attività che privilegino l'approccio laboratoriale nelle seguenti aree di intervento, utilizzando risorse interne, derivanti dall'organico di potenziamento, laddove le competenze siano presenti oppure esterne con l'utilizzo di esperti o attivando progetti di rete:

- comunicazione con particolare riferimento alla lingua madre e alle lingue straniere-
- artistico espressiva, con particolare riferimento alla musica e all'arte
- scientifico-matematica, sostenibilità ed educazione alla salute
- motoria e della psicomotricità
- tecnologica

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente fisico di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal Territorio prevedendo l'organizzazione di attività volte a costruire una mappa di esperienze che allarghino gli orizzonti degli alunni e arricchiscano di ulteriore significato il loro stare a scuola.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Lissone I organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che a partire dalla conoscenza e dal rispetto di se stessi promuova il rispetto degli altri, il piacere di stare e apprendere insieme, il valore della diversità che caratterizza ogni persona ed ogni vivente come unico e irripetibile, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti di Plesso, i Referenti di attività, commissioni, gruppi di lavoro, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il PTOF dovrà essere predisposto entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento. Per il triennio 2016/2019 la scadenza è fissata al 15 gennaio 2016.

Il piano potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e della responsabilità con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia fin d'ora per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che si possa lavorare insieme, in modo costruttivo, per il miglioramento della nostra scuola.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Malvina Poggiagliolmi