

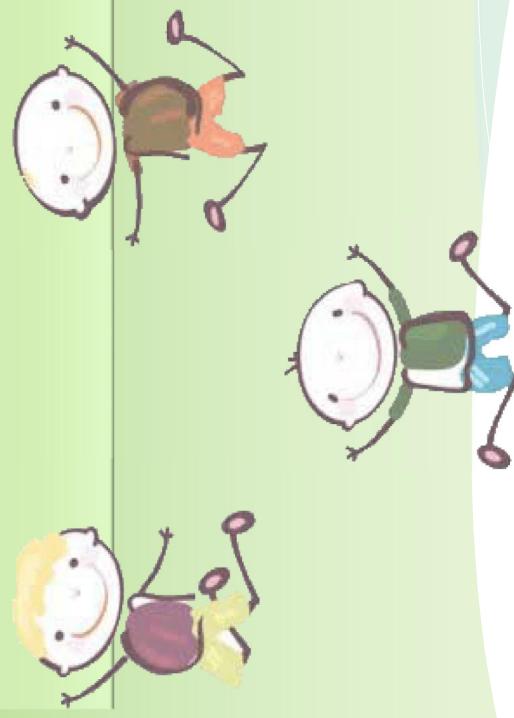
# Open Day 2023

Scuola dell'infanzia

Piermarini

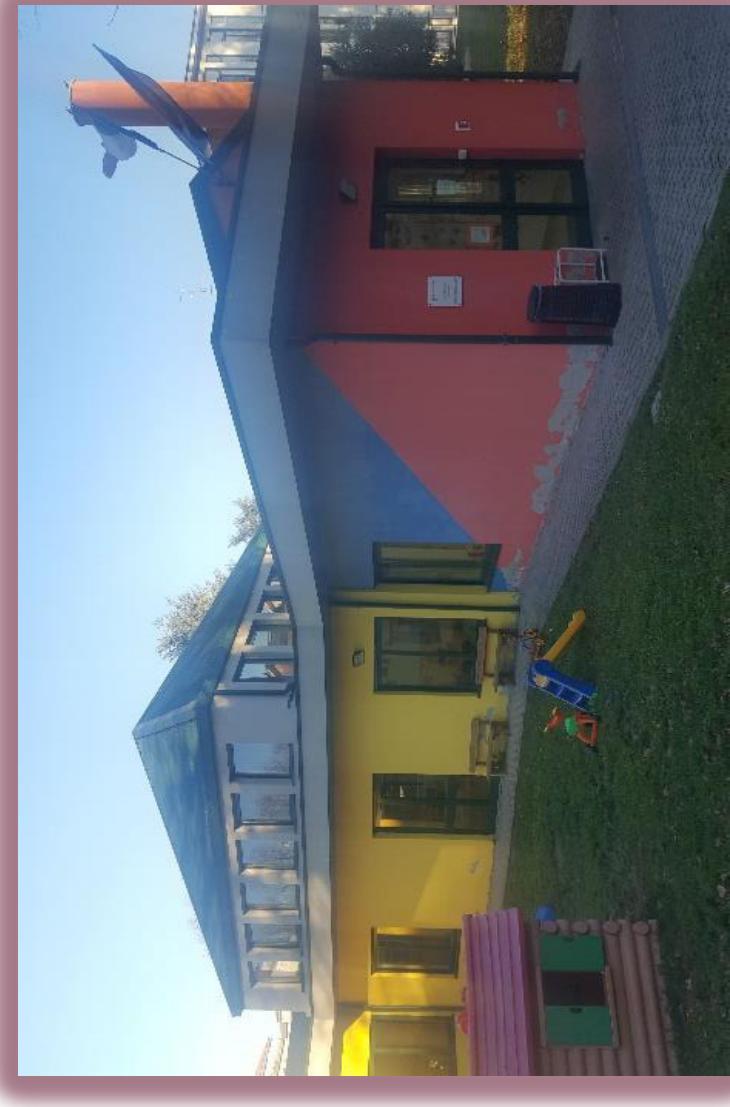
Via Piermarini 21 - Lissone

1

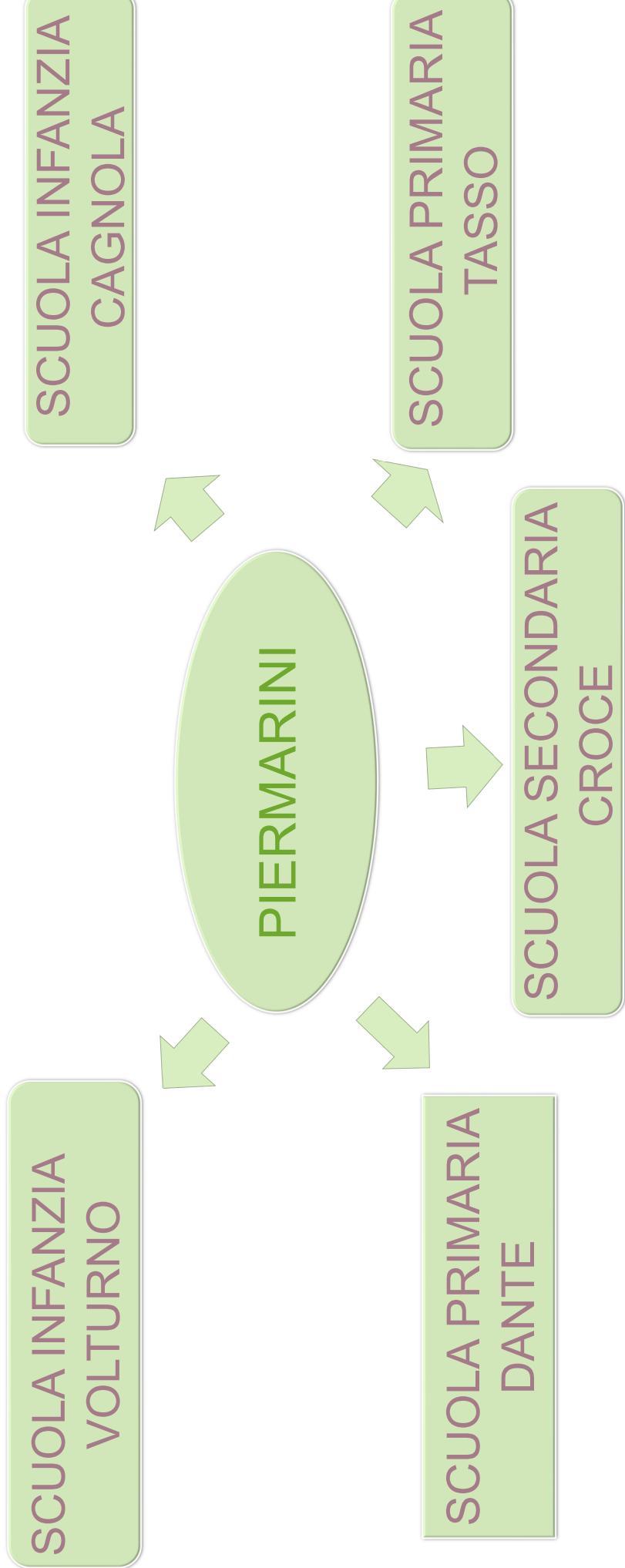


# LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola fa parte  
dell'I.C. PRIMO MARIANI di LISSONE



# IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO



# ISTITUTO COMPRENSIVO I – VIA MARIANI – LISSONE

## RETE «SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE»

La nostra SCUOLA si impegna affinchè  
BENESSERE E SALUTE  
diventino REALE ESPERIENZA  
nella vita della comunità scolastica

Il SUCCESSO FORMATIVO  
di ciascun alunno è strettamente legato  
alla completa dimensione di  
BENESSERE che la scuola è in grado di  
costruire



# Scelte educative

La scuola come luogo del BEN-ESSERE

- ❖ **Centralità dei bambini e delle bambine**
- ❖ **Valorizzazione del gioco, dell'esplorazione e della ricerca in tutte le sue forme ed espressioni**
- ❖ **Sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia e delle competenze**
- ❖ **Promozione delle prime esperienze di cittadinanza attiva con relazioni significative orientate al confronto interpersonale, al superamento dei conflitti e alla cooperazione**
- ❖ **Attenzione alle dimensioni di spazio e tempo strutturando contesti di apprendimento «su misura»**
- ❖ **Accoglienza, integrazione e inclusione della diversità dei bambini e delle bambine e delle loro culture di appartenenza**
- ❖ **Continuità scuola-famiglia-territorio**

# METODOLOGIA: L'insegnante.....

- Assume il ruolo di mediatore e facilitatore
- Promuove l'esplorazione e la ricerca in una scuola del "FARE"
- Sollecita ad osservare, descrivere, narrare, formulare ipotesi, dare e chiedere spiegazioni
- Favorisce contesti cooperativi e di confronto
- Individua strategie e modalità che garantiscono il successo formativo di ogni bambino
- Propone varietà di contesti di apprendimento
- Progetta e lavora in team
- Credere nell'importanza della formazione e dell'aggiornamento come fattore di qualità

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola Famiglia realizzato ai sensi del DPR 235 del 21.11.2007, è stato costruito mediante la collaborazione e l'impegno dei Docenti, dei Genitori e degli Alunni e vincola tutti ad una reciprocità di diritti e di doveri che ciascuno, secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere.

### **La Scuola si impegna a :**

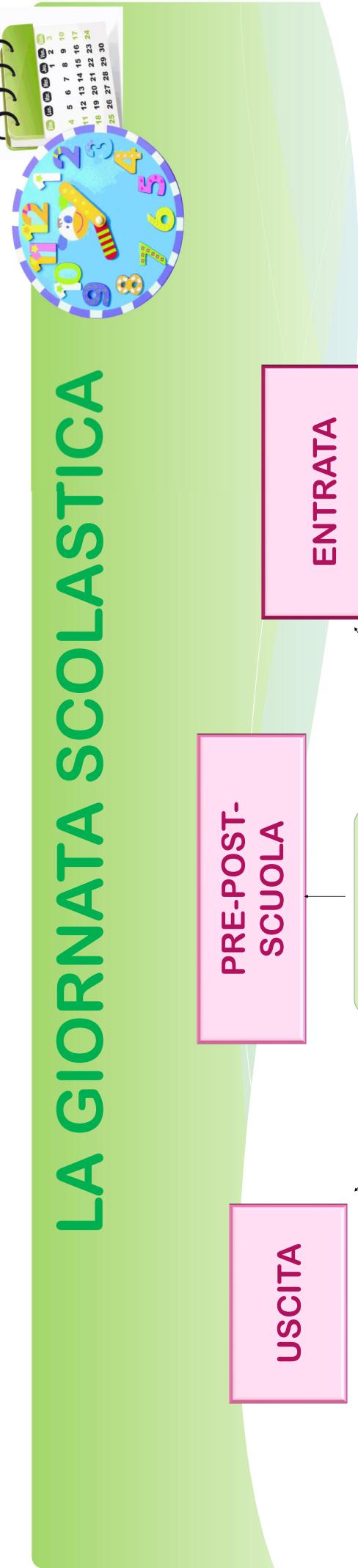
- \* Offrire un ambiente sereno, sicuro e stimolante.
- \* Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
- \* Instaurare con le famiglie rapporti di reciproca stima, fiducia e collaborazione, in modo da poter condividere tutte le informazioni attinenti il percorso educativo-formativo utilizzando tutti i mezzi a disposizione della scuola.

### **La Famiglia si impegna a :**

- \* Collaborare affinché il bambino trovi in casa atteggiamenti educativi coerenti a quanto proposto dalla scuola.
- \* Educare i bambini al rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente che li circonda, dando importanza alle regole della convivenza civile.
- \* Condividere le linee educative con i docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace.

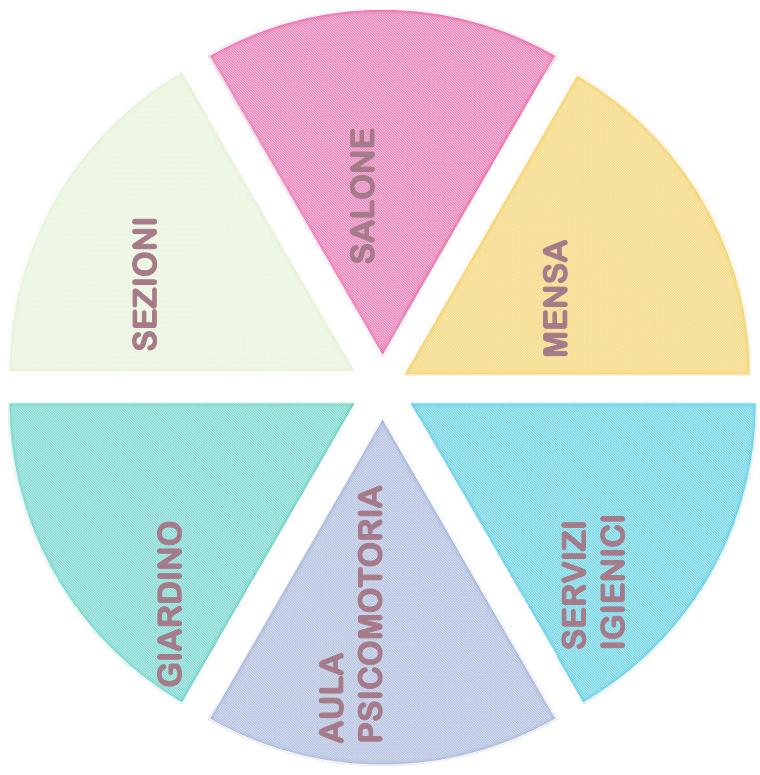
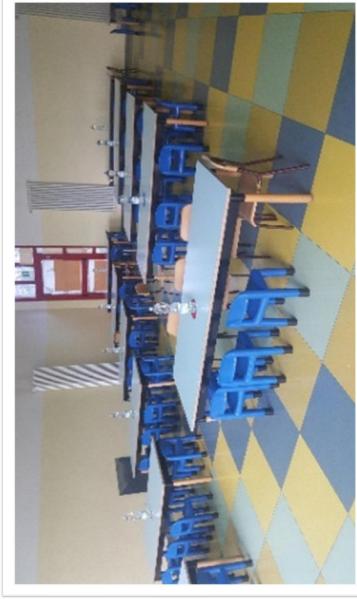
# RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

- Assemblea di inizio d'anno  
Con elezione del rappresentante dei genitori
- Colloqui individuali
- Consigli di intersezione
- Consigli di istituto
- Assemblea di fine anno scolastico
- Associazione genitori



# LA GIORNATA SCOLASTICA

# GLI SPAZI DELLA SCUOLA

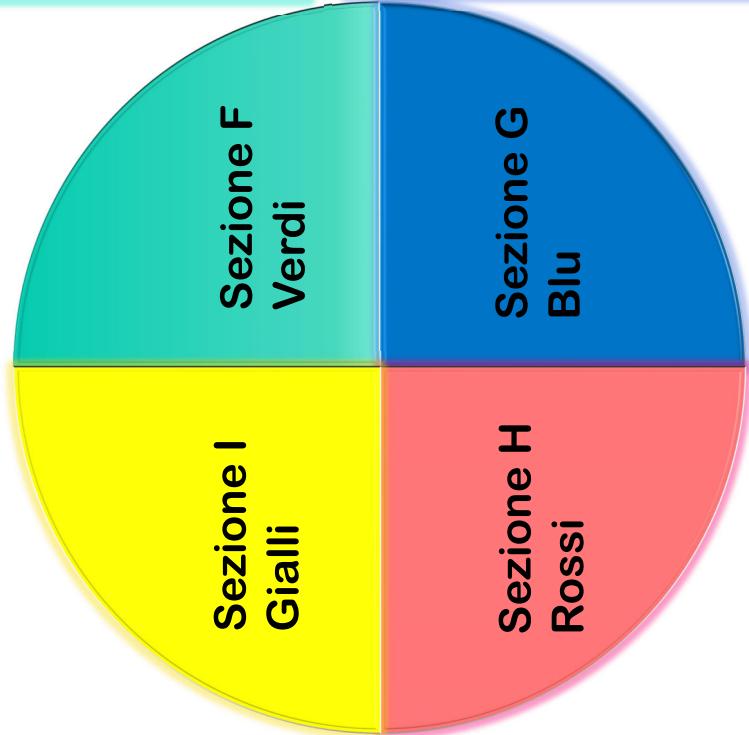


10



# LE NOSTRE SEZIONI

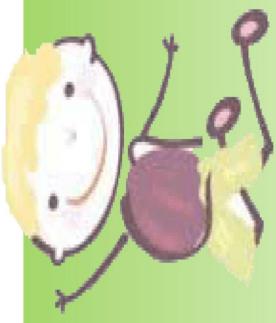
Nella nostra scuola sono presenti 4 sezioni eterogenee con un numero di alunni stabilito dalla normativa sulla sicurezza e della presenza di bambini "speciali",



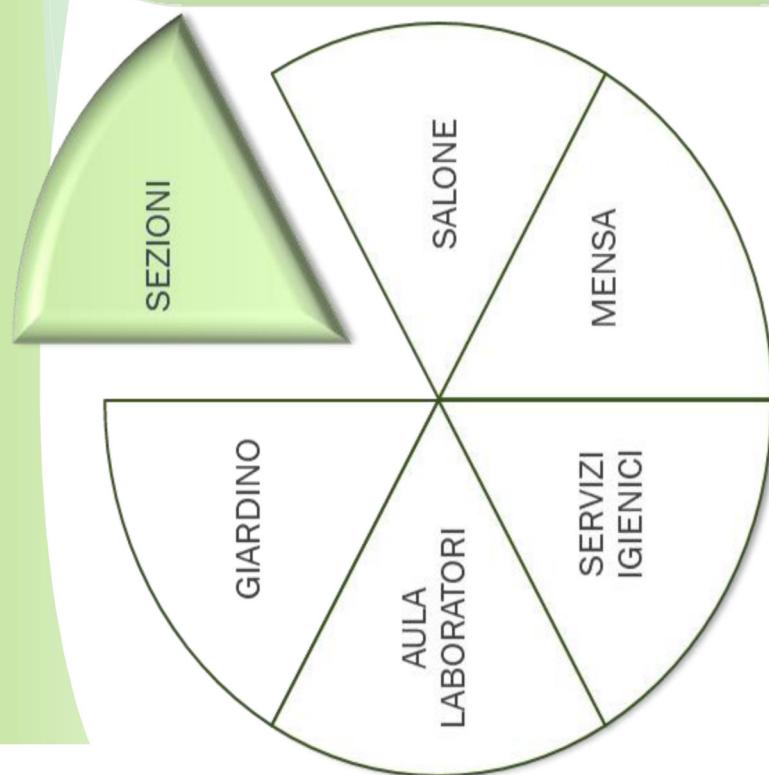
11



# LA SEZIONE



E' l'**ambiente d'apprendimento, "intenzionalmente"** predisposto dall'insegnante: uno spazio di azione creato per stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze, abilità , motivazioni e atteggiamenti. E' il primo luogo di riferimento, qui i bambini trascorrono la maggior parte della giornata scolastica e hanno modo di fare esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale.



**In sezione, l'organizzazione degli spazi precisa ed identificabile, permette al bambino di orientarsi nella scelta delle attività.**

## **LA SEZIONE**

**ANGOLO DELLA LETTURA**

**ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO**

**SPAZIO DELLE ATTIVITÀ AI TAVOLI**

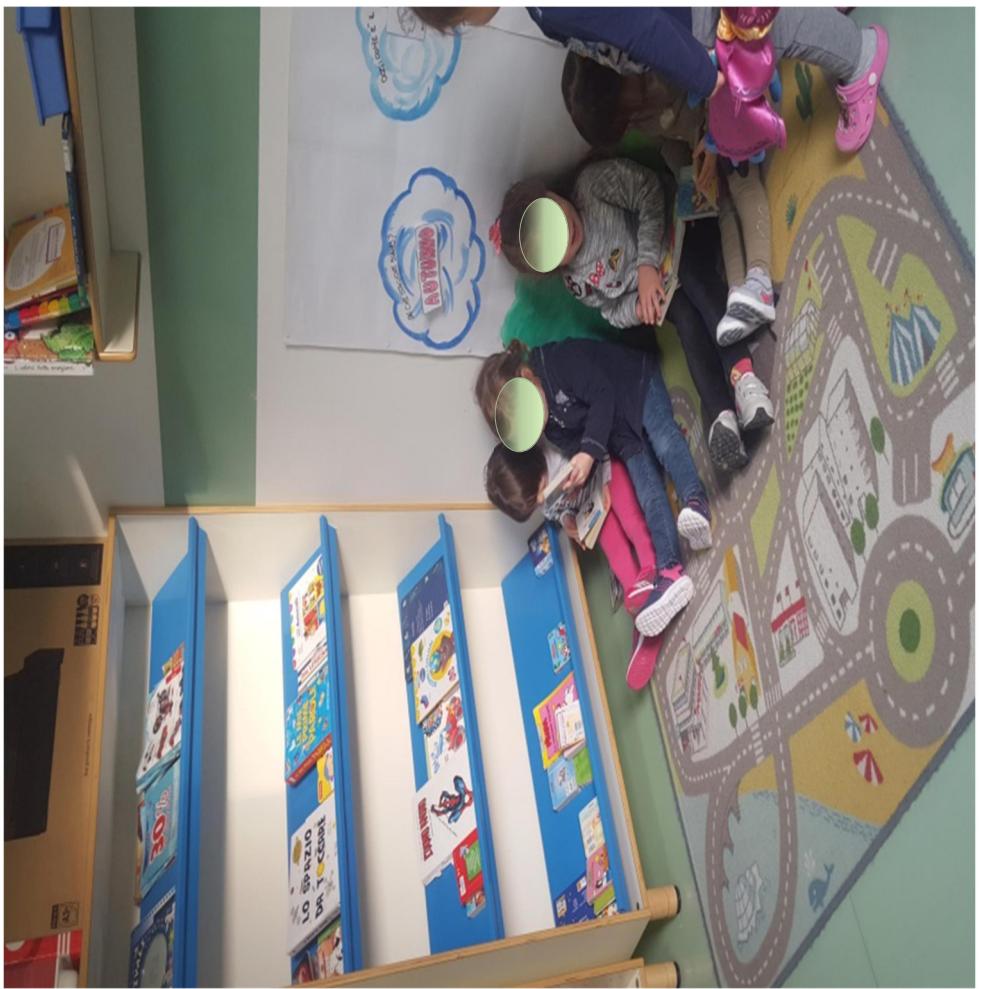
**ANGOLO DEL GIOCO COTRUTTIVO-CREATIVO**

# L'ANGOLO DELLA LETTURA

Organizzato e pensato all'interno della sezione per la socializzazione, la fantasia, la lettura di immagini e l'ascolto delle prime storie



14



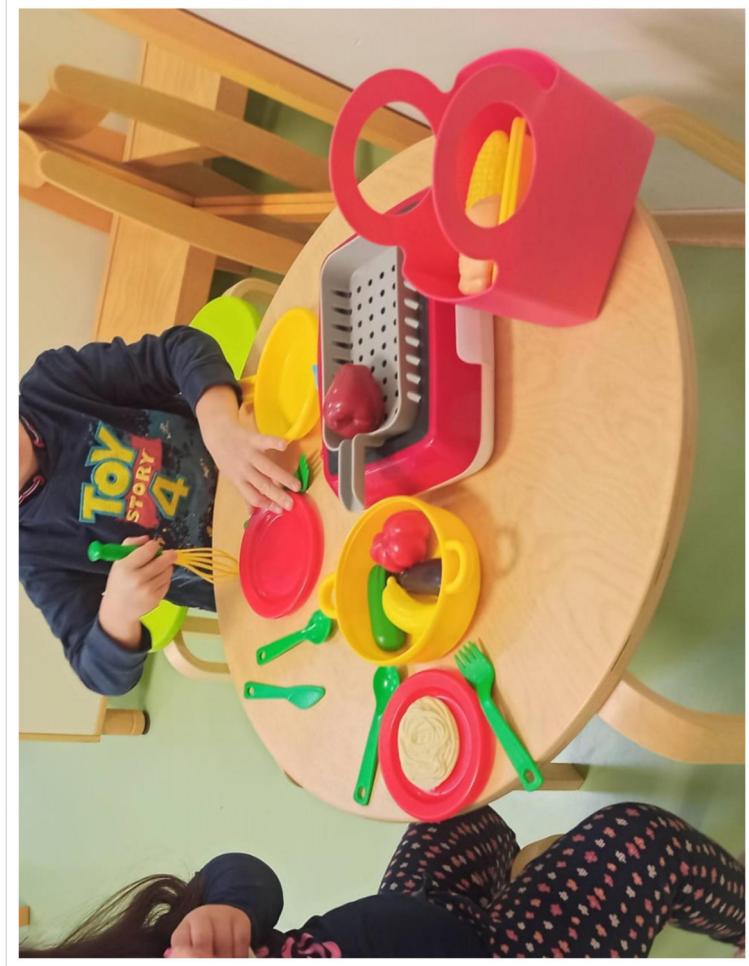
## L'ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO

Il gioco simbolico rappresenta per il bambino un'esperienza significativa e profonda, che gli consente di esprimere sentimenti ed emozioni giocando ad assumere ruoli diversi



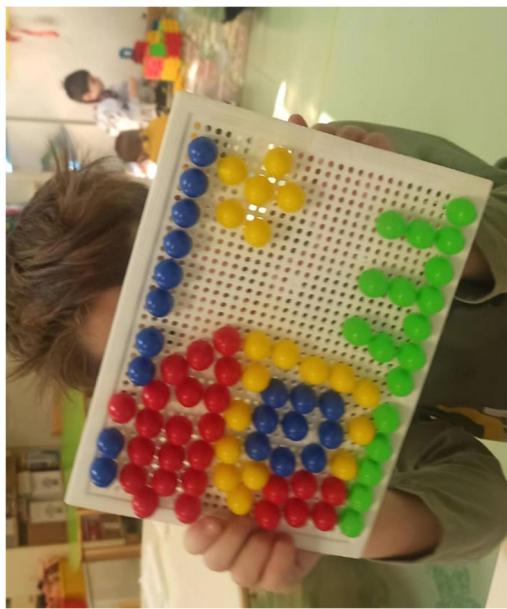
15

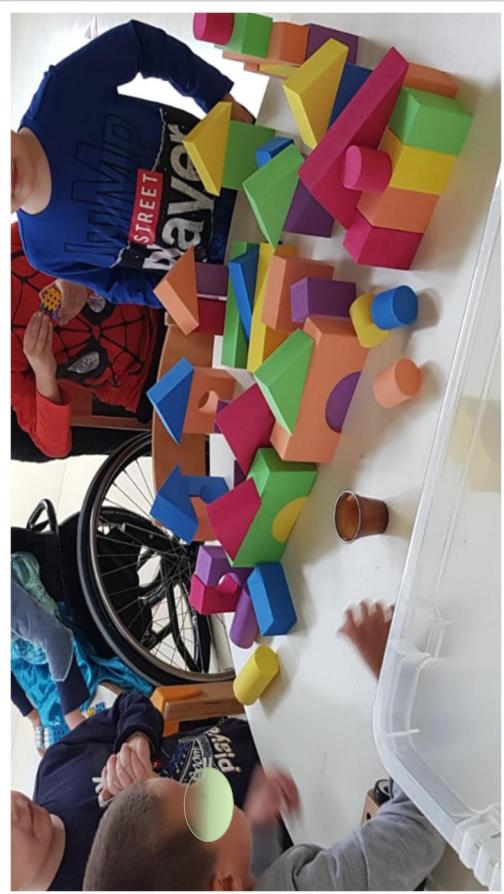


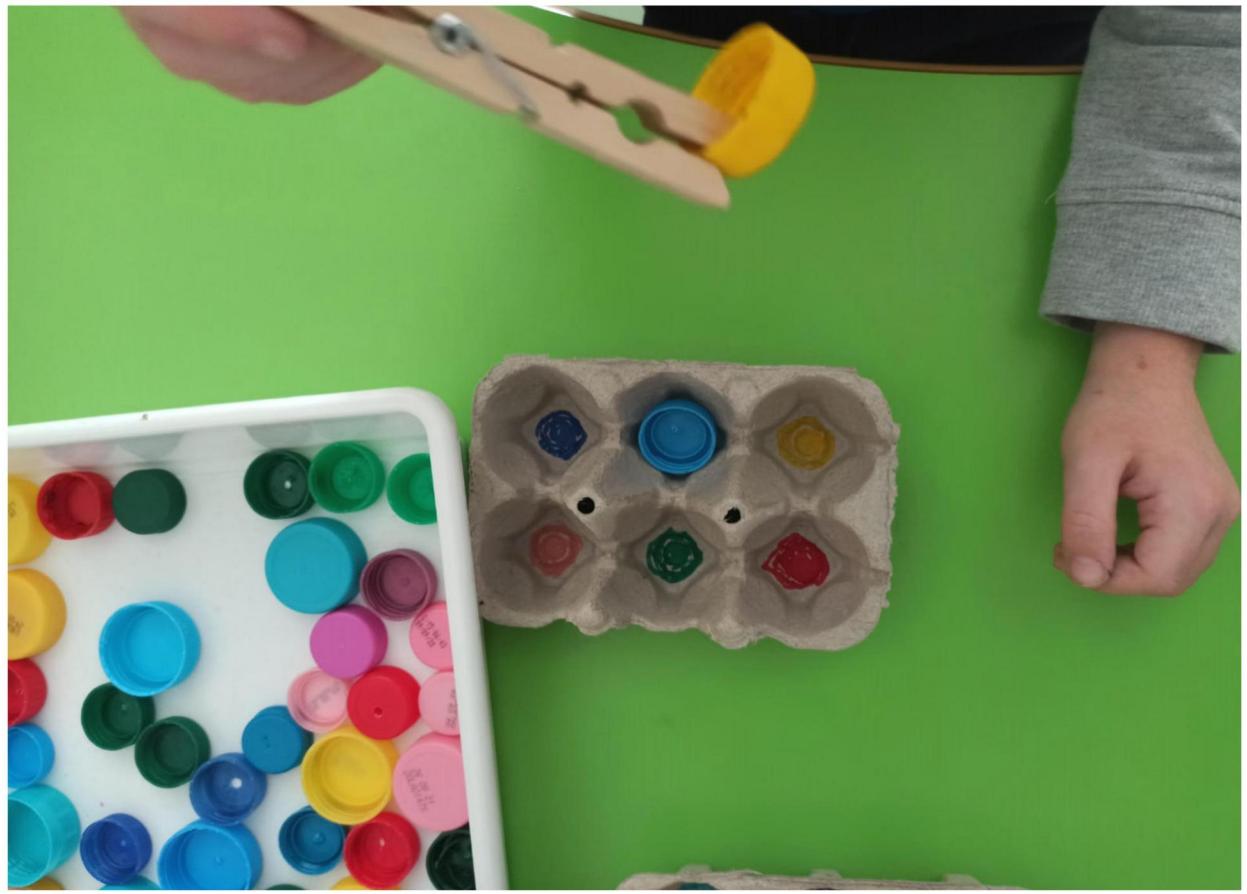


# ANGOLO DEL GIOCO COSTRUTTIVO

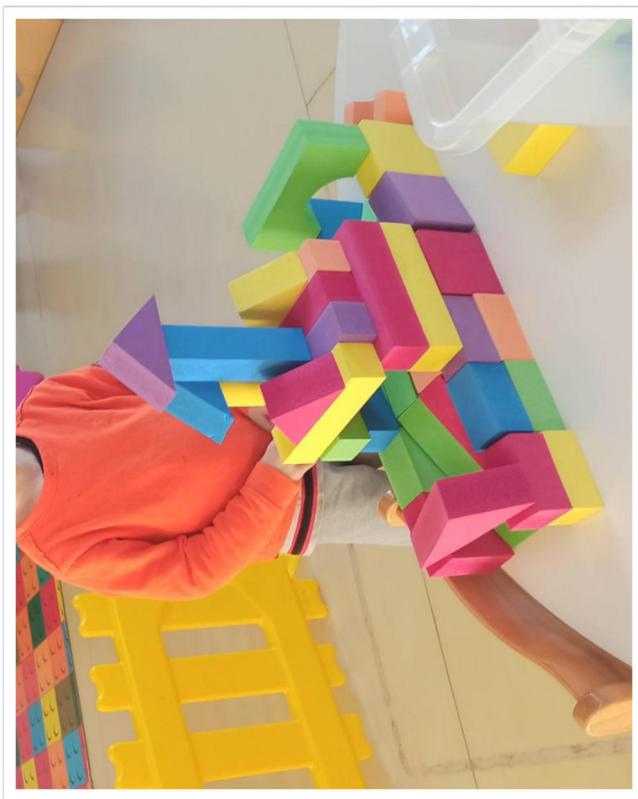
In questo spazio il bambino attraverso l'utilizzo di giochi strutturati e non , impara a formulare ipotesi, progettare, esercitare immaginazione, fantasia, a socializzare e a comunicare







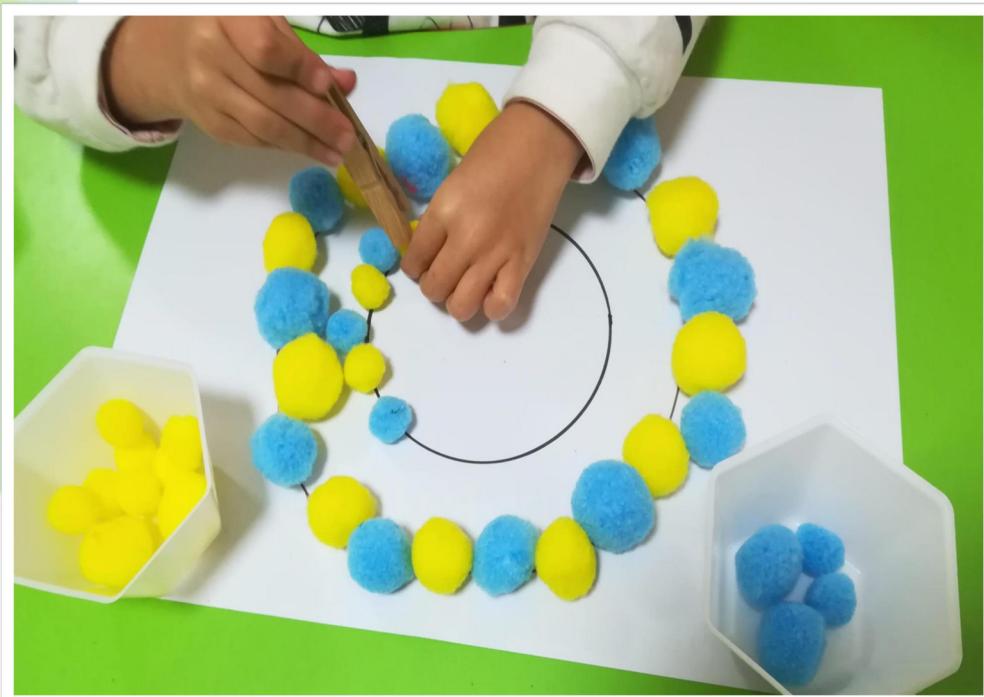
19



# ATTIVITA' AI TAVOLI

E' uno spazio multifunzionale attrezzato per disegni, ritaglio, collage e manipolazione e giochi da tavolo





21



# il momento del saluto, circolo time...

## e del calendario

TIPOLOGIA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA	PRESENZE			COMPLEANNI
								MASCHI	FEMMINE	ALLENAMENTO	
								1	2	3	4
								5	6	7	8
								9	10	11	12
								13	14	15	16
								17	18	19	20
								21	22	23	24
								25	26	27	28
								29	30	31	

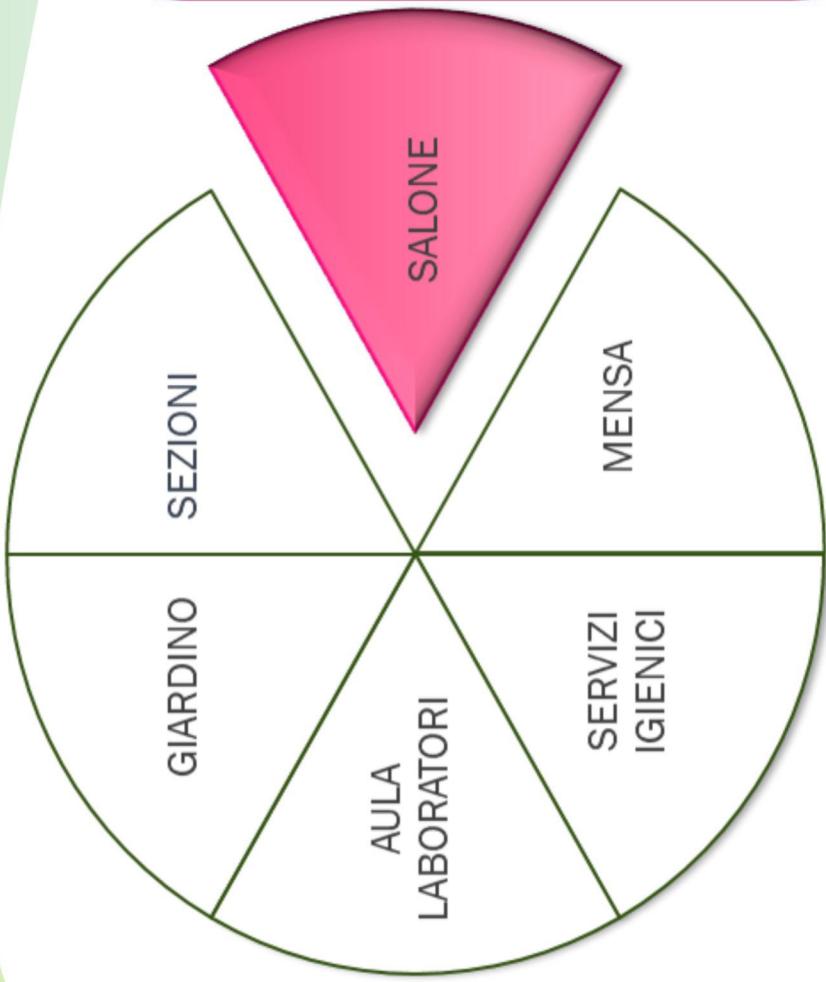


# IL SALONE



Il salone è uno spazio ampio che viene utilizzato per incontri collettivi, in occasione di feste, ricorrenze, eventi significativi inerenti alla progettazione annuale. E' uno spazio che ogni giorno diventa MULTIFUNZIONALE utilizzato per il gioco motorio, libero e strutturato, per il laboratorio di pittura Steineriana, laboratorio di manipolazione e il laboratorio di costruttore.

23



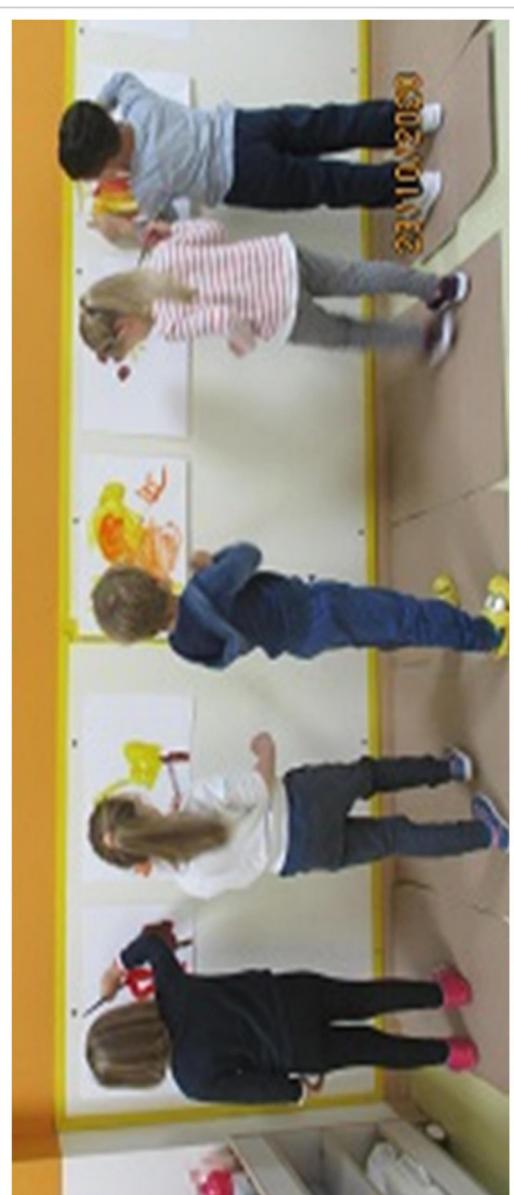




25

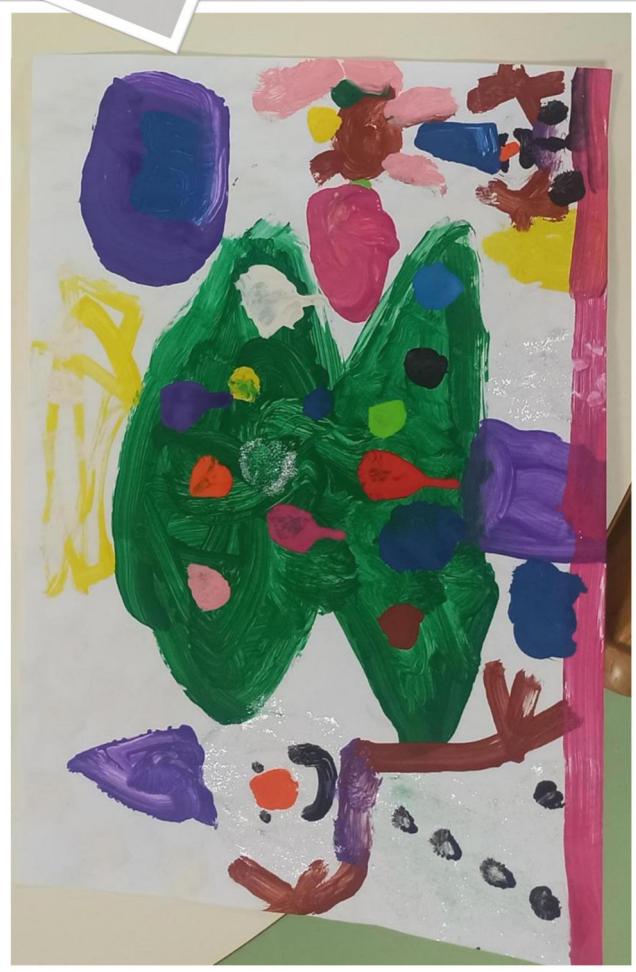


**LABORATORIO DI PITTURA:** allestito con pannelli verticali in cui i bambini hanno a disposizione colori e pennelli di varie dimensioni





27



## Laboratorio di manipolazione

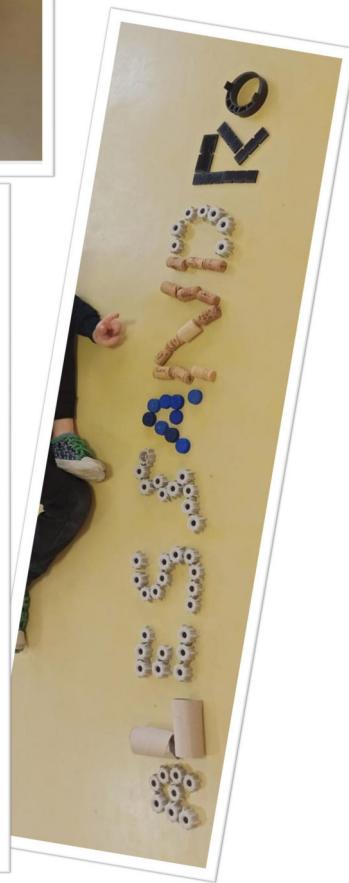
Attraverso la manipolazione di diversi materiali, i bambini acquisiscono e potenziano le competenze espressive e creative in uno spazio adeguatamente strutturato



# LABORATORIO DEL COSTRUTTORE

Perché buttare se ci puoi giocare?

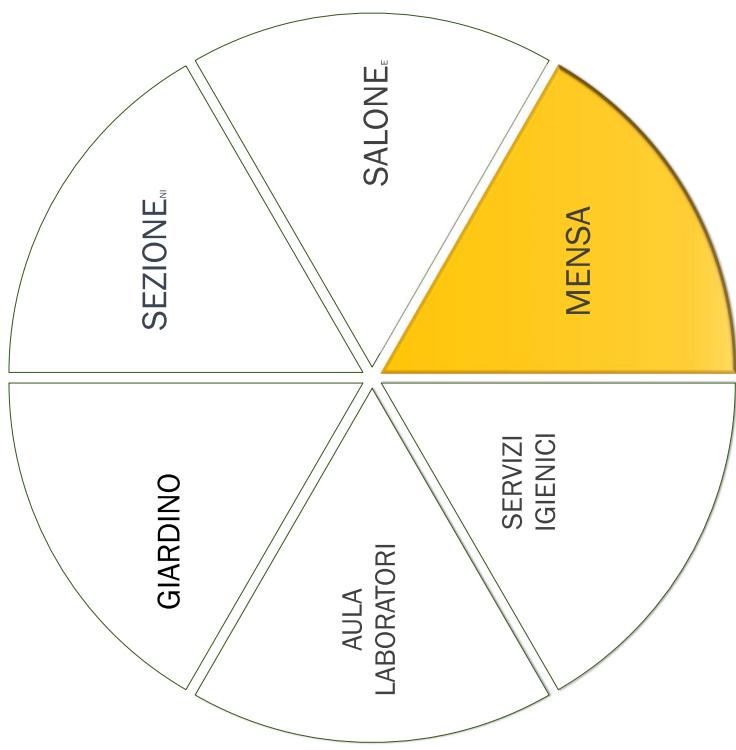
Un laboratorio con materiali di recupero che incoraggia FANTASIA, CREATIVITA' E IMMAGINAZIONE



# LA MENSA

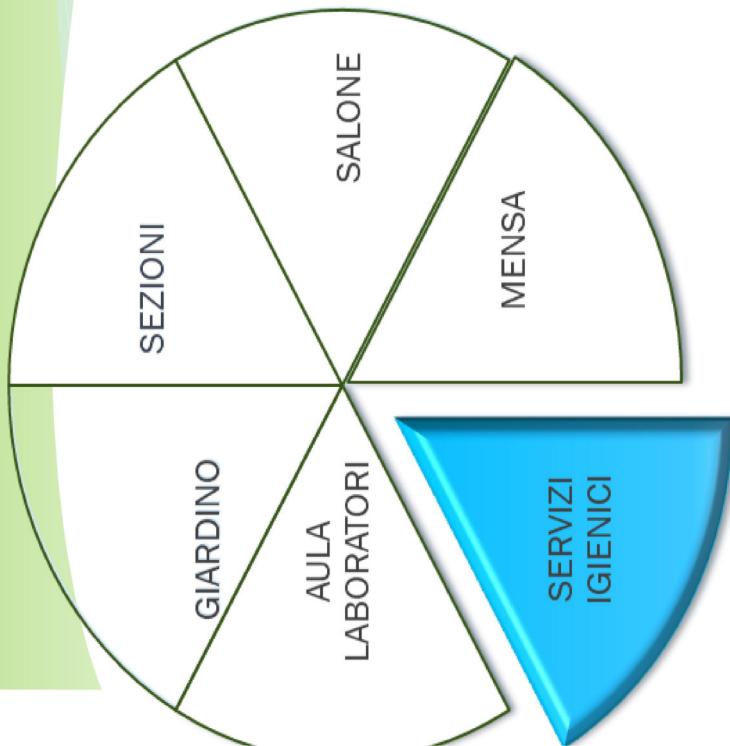


Il rituale del pranzo a scuola, ha una grande valenza educativa in quanto favorisce l'educazione alimentare, l'autonomia e la socializzazione.





# SERVIZI IGienici



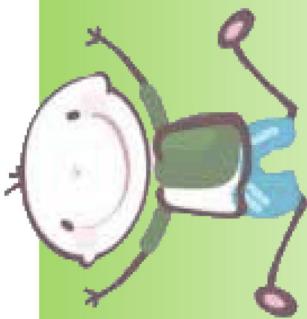
E' un ambiente a misura di bambino che favorisce lo sviluppo dell'autonomia attraverso la cura di sé e l'igiene personale.



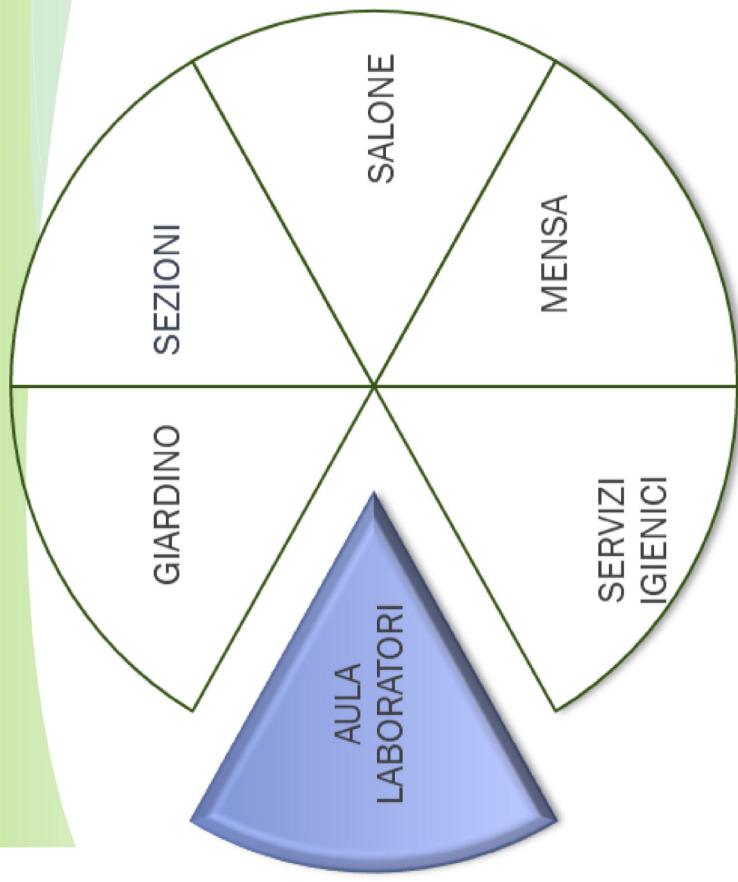
33



# AULA PSICOMOTORIA

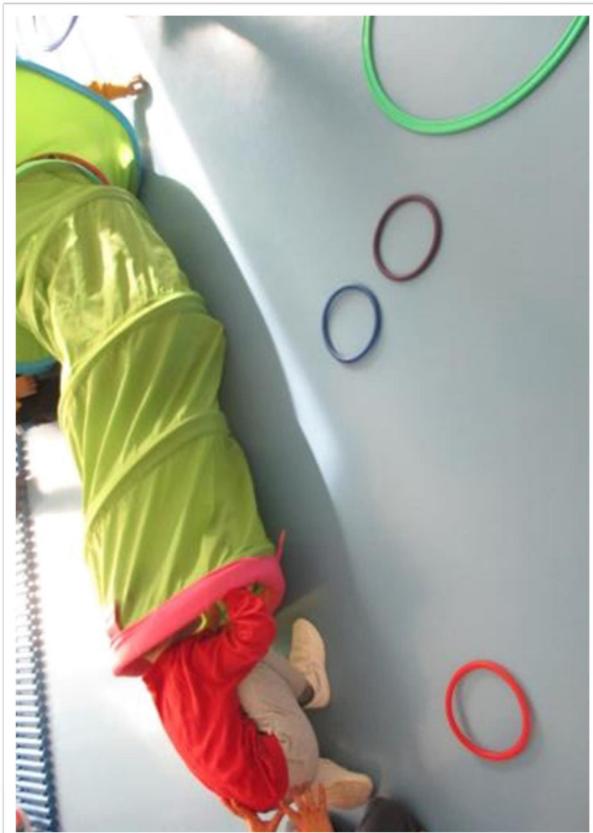


È un'aula polifunzionale strutturata per svolgervi diverse attività.  
Principalmente viene utilizzata per l'educazione motoria e psicomotoria.





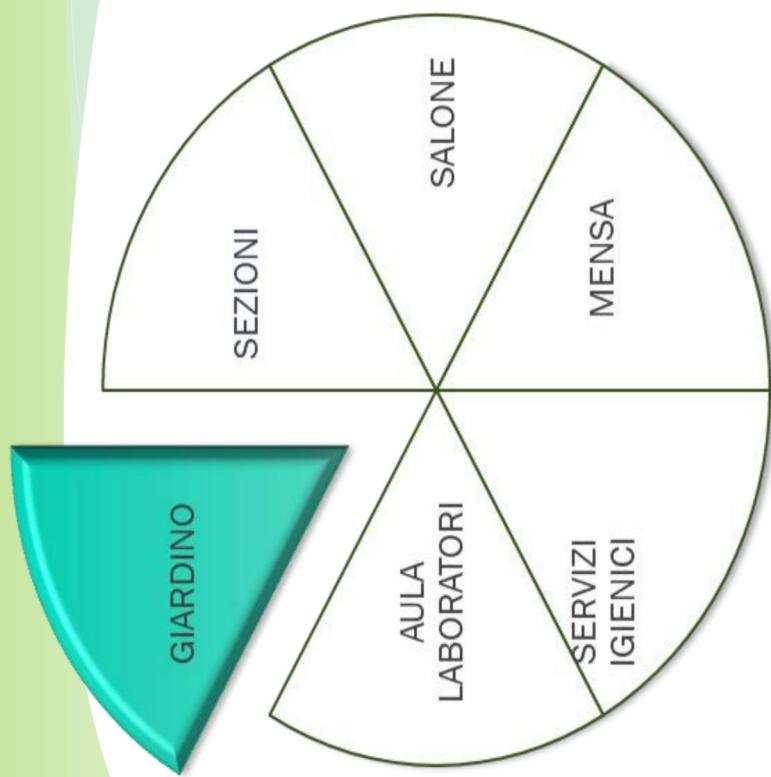
35



# IL GIARDINO

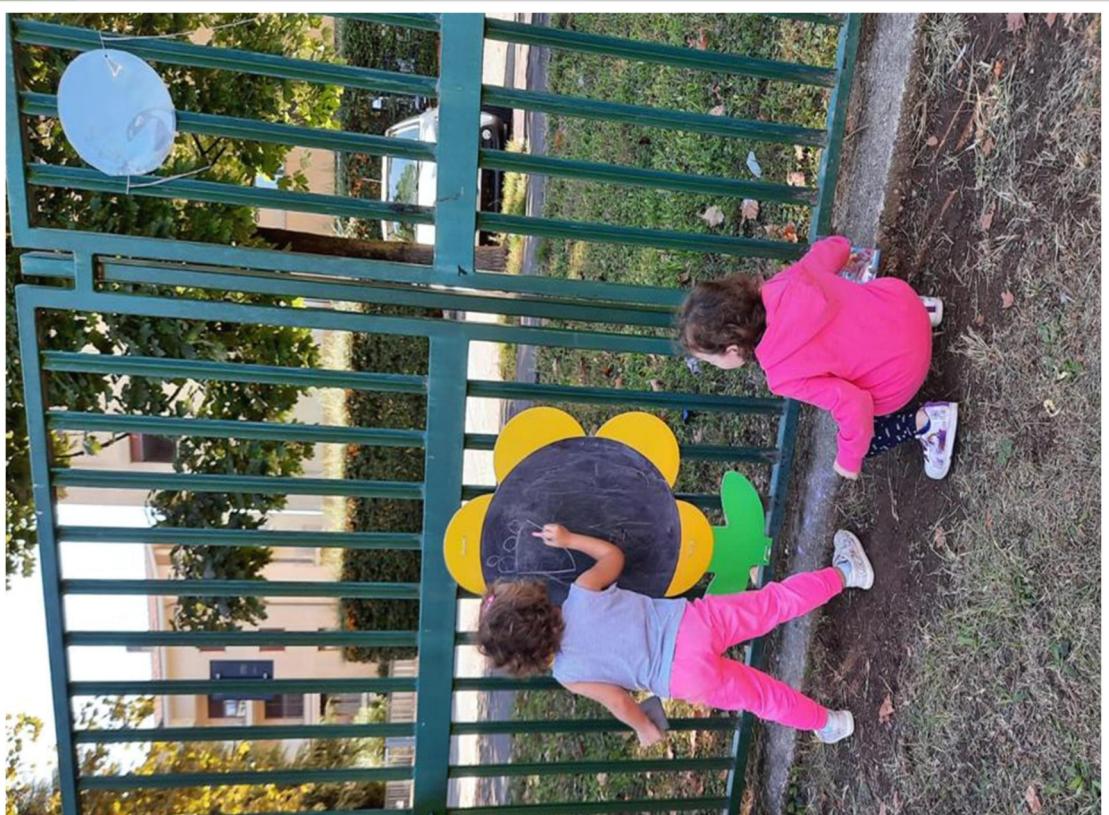


I giochi all'aperto hanno un grande valore fisico, sociale, emotivo, conoscitivo e comunicativo.  
Per i bambini più piccoli stare all'aperto è una condizione naturale, oltre che un evidente piacere.





37





# IDEALE ANCHE PER UN PIC -NIC CON TUTTI GLI AMICI...



# LA PROGETTAZIONE e L'OFFERTA FORMATIVA

Progetti e laboratori specifici scelti ed organizzati seguendo i bisogni dei bambini, le indicazioni nazionali, le linee del curriculo di istituto e le competenze acquisite durante i corsi di aggiornamento



# SCUOLA DELL'INFANZIA PIERMARINI-LISSONE PROGETTAZIONE a.s. 2023,-2024

**PERCORSI TRA I SEGNI GRAFICI:**  
Scoprire punti, linee... lettere e parole, per "giocare a scrivere"  
**GIOCHI LINGUISTICI CREATIVI**  
3,4,5 ANNI

**DALLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI E INTERESSI DEI BAMBINI, VENGONO ORGANIZZATE SITUAZIONI CHE FAVORISCANO L'ESPRESSIVITÀ E LA RIELABORAZIONE DEGLI SPUNTI EMERSE E PROMUOVANO LA RICERCA E LA SCOPERTA**  
3-4-5 ANNI

**USCITE DIDATTICHE:**  
Valorizzare le risorse del territorio offerte dalla natura o dai luoghi delle città (cortili,piazze,parchi, biblioteche)  
Maggio 2024 Gita al Circo

**PERCORSI ESPRESSIVI**  
Per osservare e sperimentare tecniche e materiali diversi in modo originale e creativo  
3-4-5 ANNI

**« UN'IDEA: PER GIOCARE, ESLORARE, Sperimentare, inventare, crescere...»**

**PERCORSO ACCOGLIENZA**  
L'ambientamento, la ri-accoglienza, la cura, l'ascolto empatico, la relazione e il benessere: i bambini alla scoperta del sé e degli altri  
3,4,5 ANNI

**FESTE ED EVENTI COMUNI**  
Festa dell'accoglienza  
Festa di natale  
Festa di carnevale  
Festa della crescita  
Festa dei remigini  
Festa di fine anno

**CURRICOLO ESPLICITO**  
Osservazione,  
progettazione,  
programmazione,  
Verifica e valutazione

**CURRICOLO IMPLICITO**  
Spazi-tempi,  
materiali, routine,  
gruppi di lavoro

**« A CACCIA DI SOLUZIONI»**  
Giochi motori di  
- Strategia  
- problem solving  
- situazioni problema

**CURA-EDUCAZIONE-APPRENDIMENTO-ASCOLTO-RELAZIONE-BISOGNI-BENESSERE-BAMBINO ATTIVO-GIOCO-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO-ESPERIENZE**

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA, CHE INTEGRANO E CONIUGANO GLI INTENTI DELL'AGENDA 2030 E LA MOTIVAZIONE DEI BAMBINI A ESPLORARE, INTERROGARE, CONOSCERE E INTERPRETARE LA BELLEZZA DEL MONDO. DEL PIANETA TERRA E DI TUTTI I SUOI ABITANTI, UNA POSSIBILITA' PER GLI ALUNNI DI SCOPRIRE L'AMBIENTE NATURALE E UMANO NEL QUALE VIVONO E DI MATERURARE ATTEGGIAMENTI DI CURIOSITA', PROTEZIONE, RISPETTO E DI SALVAGUARDIA PER TUTTE LE FORME DI VITA E PER LE RISORSE NATURALI RINNOVABILI. ATTIVANDO PICCOLI GESTI DI «CURA»



# I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTAFORMATIVA ED INIZIATIVE TERRITORIALI, NAZIONALI, EUROPEE



## PROGETTI DI "INCLUSIONE AL CONTRARIO"

Percorsi formativi per rispondere alle esigenze di inclusione e di pari opportunità di tutti.

3,4-5 anni

## PROGETTI CURRICOLARI DI MATEMATICA:

- « Il numero»

- « La misura»

- « La scoperta della terza dimensione: i solidi e il volume»

### PROGETTO CODING

Attività ludiche per lo sviluppo del pensiero computazionale alla ricerca di strategie per la soluzione di problemi in modo originale e creativo.

5 anni

## PROGETTO "GIOCARE PER CRESCERE"

Sviluppare e potenziare attraverso il gioco le funzioni esecutive, cioè tutti quei processi mentali che regolano i pensieri e i comportamenti (l'autoregolazione, l'inibizione, la memoria di lavoro, l'attenzione focalizzata, la pianificazione, la flessibilità cognitiva).

5 anni

## PROGETTO DI ED. MOTORIA

Promuovere il BENESSERE psicofisico In una dimensione essenziale e inscindibile di corpo-movimento-salute

3-4-5 anni

## PROGETTO ATELIER DELLA PITTURA

Con metodologia di Arno Stern  
3-4-5 anni

## PROGETTO DI MUSICA E MOVIMENTO

Esperienza educativa e ludica per favorire una corretta ed equilibrata crescita psico-fisica dei bambini attraverso la vocalità, la distinzione dei parametri del suono e la riproduzione attraverso corpo e movimento

3-4-5 anni

## PROGETTO SCUOLA AMICA DELL'UNICEF

Annualmente unicef prouove valide proposte educative per costruire una «scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti

3-4-5 anni

## PROGETTO ALBI ILLUSTRAZI

Rielaborazione di storie e arricchimento lessicale  
3-4-5 anni

## LABORATORI A CLASSI APERTE

per fasce d'età:  
3-4-5 anni

## PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Promozione di buone abitudini alinetari sin dalla prima infanzia nell'ottica di un futuro di vita sano ed equilibrato

3-4-5 anni

## PROGETTO LINGUISTICO

«Creative writing tubs»  
3-4-5 anni

# IL PROGETTO ACCOGLIENZA

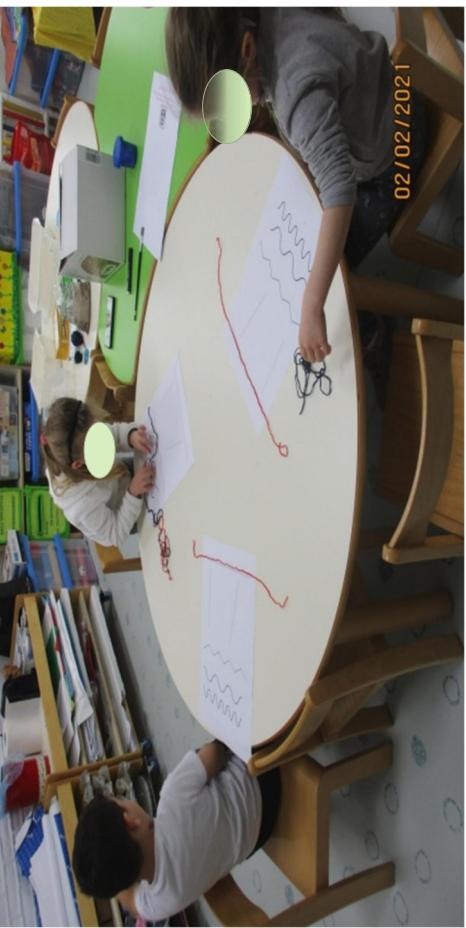
Un percorso dedicato ad hoc per l'inserimento dei bambini più piccoli...  
**FONDAMENTALE UN AMBIENTE GIOIOSO E ARMONICO**, in cui il bambino è felice di  
recarsi ogni giorno e ritrovare i suoi compagni  
**UN AMBIENTE «CONVIVIALE E SOCIALE A MISURA DI BAMBINO» che favorisca le  
relazioni tra pari in un clima di affettività positiva**



## EVENTO STIMOLO:

Spettacolo teatrale delle insegnanti: una sorpresa per introdurre il tema dell'accoglienza





# PROGETTI DI INCLUSIONE

Valorizzare le diversità di ognuno come risorsa per la comunità scolastica attraverso esperienze di manipolazione, lettura ad alta voce, cooperative learning e pensiero creativo



# **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO: LA SCUOLA INCLUSIVA**

Per ciascun alunno, in situazione di handicap o di svantaggio, viene predisposto  
Un “Piano educativo individualizzato” per offrire adeguate opportunità formative  
E consentire ad ognuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità.

## **LA SCUOLA COLLABORA CON L'ASL E ALTRI ENTI ACCREDITATI**

GLI INCONTRI TRA DOCENTI ED OPERATORI PERMETTONO DI RILEVARE  
PRECOCEMENTE DISTURBI DELLA SFERA COGNITIVA E COMPORTAMENTALE E  
ATTIVARE ADEGUATI INTERVENTI SPECIALISTICI

U.O.N.P.I.A. UNIONE OPERATIVA DI NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'  
ADOLESCENZA

A.I.A.S : ASSOCIAZIONE ITALIANA ASSISTENZA SPASTICI

LA NOSTRA FAMIGLIA: STRUTTURA SANITARIA ACCREDITATA ALLA REGIONE LOMBARDIA  
ASL ED ENTI LOCALI: OFFRONO LA CONSULENZA DI UNA PSICOPEDAGOGISTA,  
LA POSSIBILITA' DI AVVALERSI DI AIUTI EDUCATIVI SE IN PRESENZA DI ALUNNI  
DIVERSAMENTE ABILI E DI PEDAGOGISTI CHE ENTRANO NELLE SCUOLE IN QUALITA' DI  
OSSERVATORI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E DELLO  
SVANTAGGIO

# GIOCARE PER CRESCERE

Progetto volto a sviluppare e potenziare le funzioni esecutive (attenzione, memoria, pianificazione...) con l'uso di giochi strutturati e mirati a tale scopo



# PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA E PSICOMOTORIA



Aiuta il bambino a prendere coscienza del proprio corpo e a sperimentare schemi posturali e motori.

Vengono utilizzati materassi, tappeti, cuscini, strati di gomma piuma, ogni genere di materiale e di struttura sul quale rotolare, saltare, strisciare, fare capriole, ecc..

La psicomotricità ha un'importanza notevole, poiché il bambino per mezzo del corpo riesce ad esprimere un proprio linguaggio interiore

## PROGETTO DI INGLESE:

attività condotta dalle insegnanti e volte a

-Favorire l'apprendimento della lingua inglese divertendosi;

-Promuovere la partecipazione attiva dei bambini utilizzando canti, gestualità e mimica



# PROGETTO LINGUISTICO CREATIVI WRITING TUBS

Progetto volto a potenziare e sviluppare il linguaggio verbale attraverso l'utilizzo di un kit specifico per stimolare e sviluppare il linguaggio verbale incentivando la fantasia



51



# PROGETTO MUSICA E MOVIMENTO

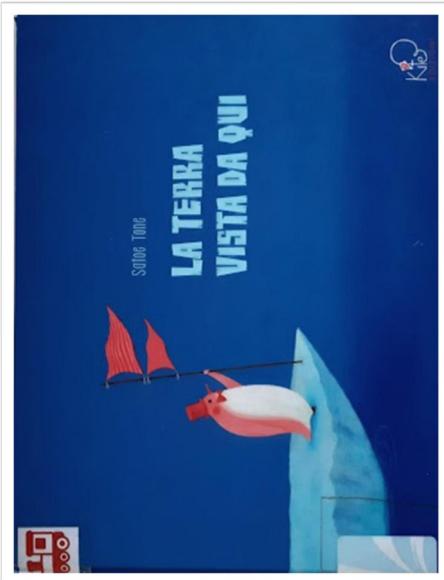
Nell' ambito dell' arricchimento dell' offerta formativa, i docenti scelgono ed organizzano progetti specifici condotti da esperti esterni

E' un laboratorio propedeutico alla musica, un'esperienza educativa e ludica per favorire una corretta crescita psico-fisica dei bambini attraverso la vocalità, la distinzione dei parametri del suono e la riproduzione attraverso corpo e movimento



# PROGETTO UNICEF: LA TERRA HA LA FEBBRE

Prendersi cura della Terra è prendersi cura della nostra casa



# LABORATORI INTERDISCIPLINARI DI RELIGIONE CATTOLICA

L'ora di religione cattolica è una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a ripercorrere le radici della nostra storia e identità.

Le attività proposte offrono occasioni di riflessione, di condivisione e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che i bambini portano nel cuore



## Il percorso della religione cattolica prevede: attività di ascolto, attività di osservazione, attività ludiche e attività espressive



## LABORATORI A SEZIONE APERTE «ATELIER DI MANIPOLAZIONE» (3 ANNI)

Attraverso esperienze di manipolazione di materiali non strutturati, si sviluppano competenze non solo espressive ma anche motorie e cognitive



## ATELIER LOOSE PARTS: (4 ANNI)

I materiali destrutturati hanno infinite possibilità di utilizzo, la loro indeterminatezza spinge il bambino ad agire, ricercare e a orientarsi verso una scelta sviluppando il suo pensiero creativo



**«...UN BAMBINO CREATIVO HA UNA  
MENTALITÀ,  
PIÙ' ELASTICA, PIÙ' LIBERA E MENO  
BLOCCATA**  
**« B. Munari»**

## ATELIER ESPRESSIVO ( 5 ANNI )

Mirato a valorizzare l'espressività e la creatività di ogni bambino



58

# IL PROGETTO CONTINUITÀ,

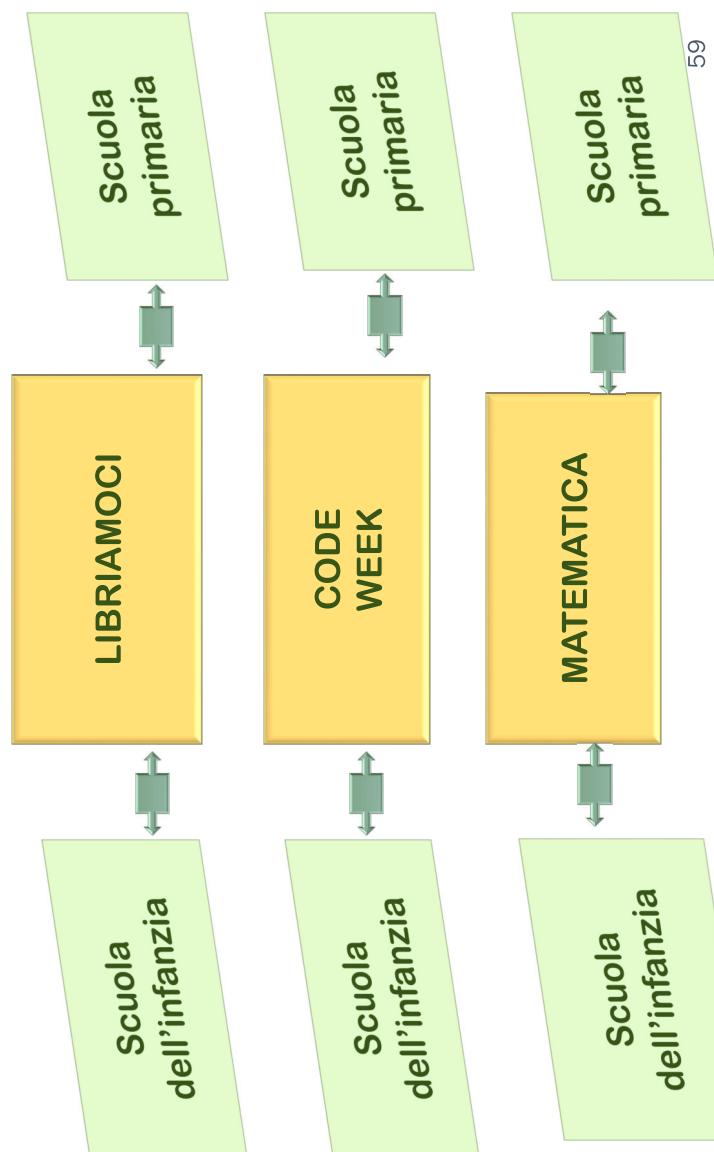
Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola è fondamentale per creare le condizioni affinchè gli alunni possano inserirsi con tranquillità e serenità nel nuovo ambiente scolastico.

Il passaggio da un ciclo scolastico a quello successivo è un momento delicato per gli alunni.

A tal fine il collegio docenti si impegna a favorire un accordo pedagogico, curricolare e organizzativo attraverso;

- scambi di informazioni
- coordinamento dei curricoli degli anni ponte,
- cioè quelli di passaggio da un ciclo di scuola all'altro
- momenti comuni di formazione tra insegnanti.

## Progetti ponte



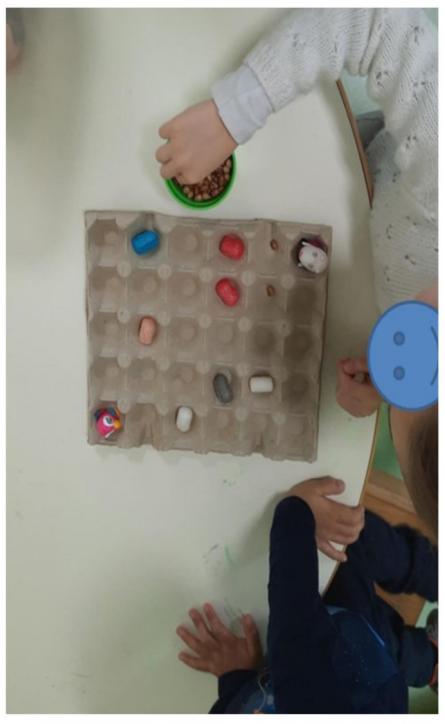
# LIBRIAMOCI

Per promuovere fin da piccoli  
il gusto della lettura



# CODE-WEEK

Attraverso il gioco si introducono concetti dell'informatica e delle logiche di programmazione. Giocando a programmare si impara ad usare la logica e si potenzia la metodologia del problem solving,

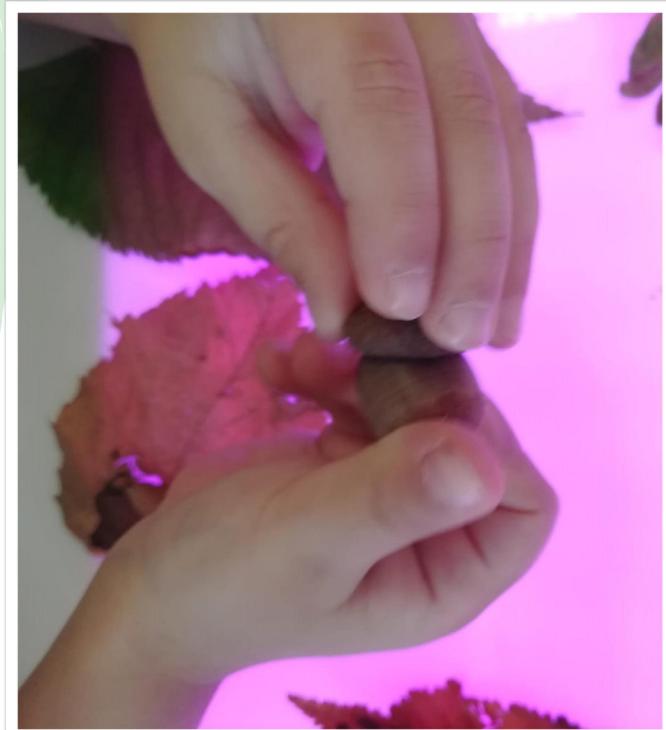


## ESPERIENZA DIGITALE

... "Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore.

La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità, favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative..."  
"Indicazioni per il curriculo per la scuola dell'infanzia".



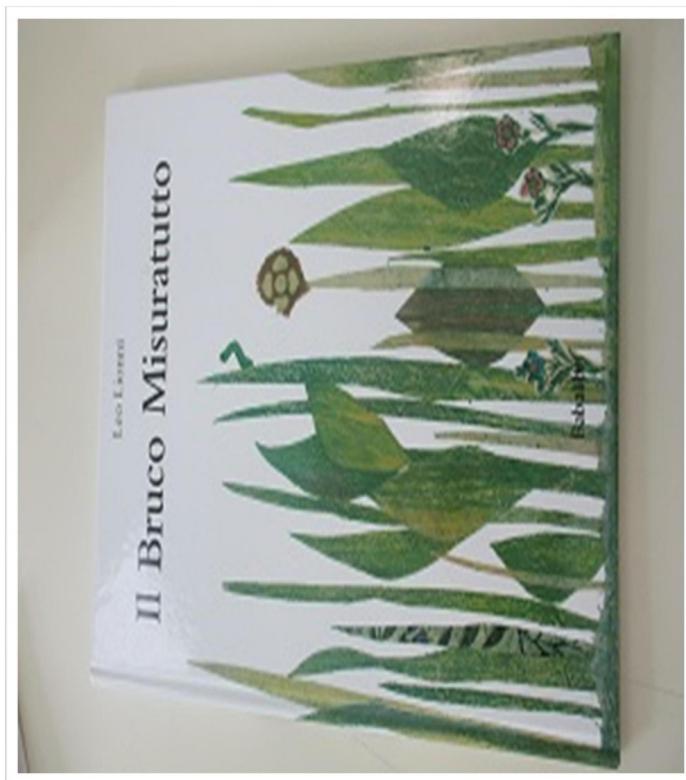
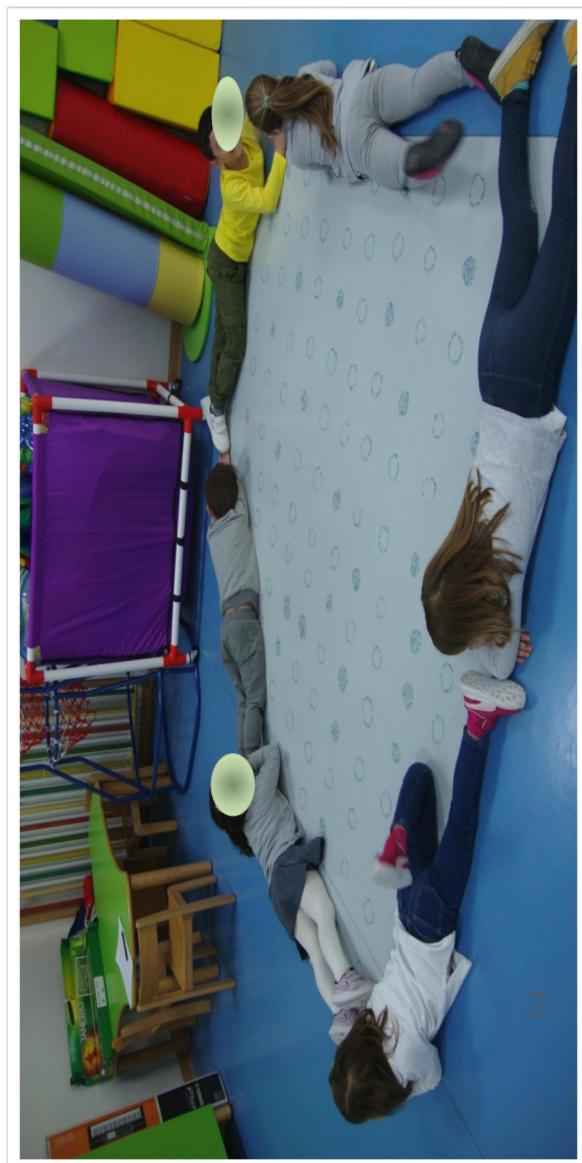


63

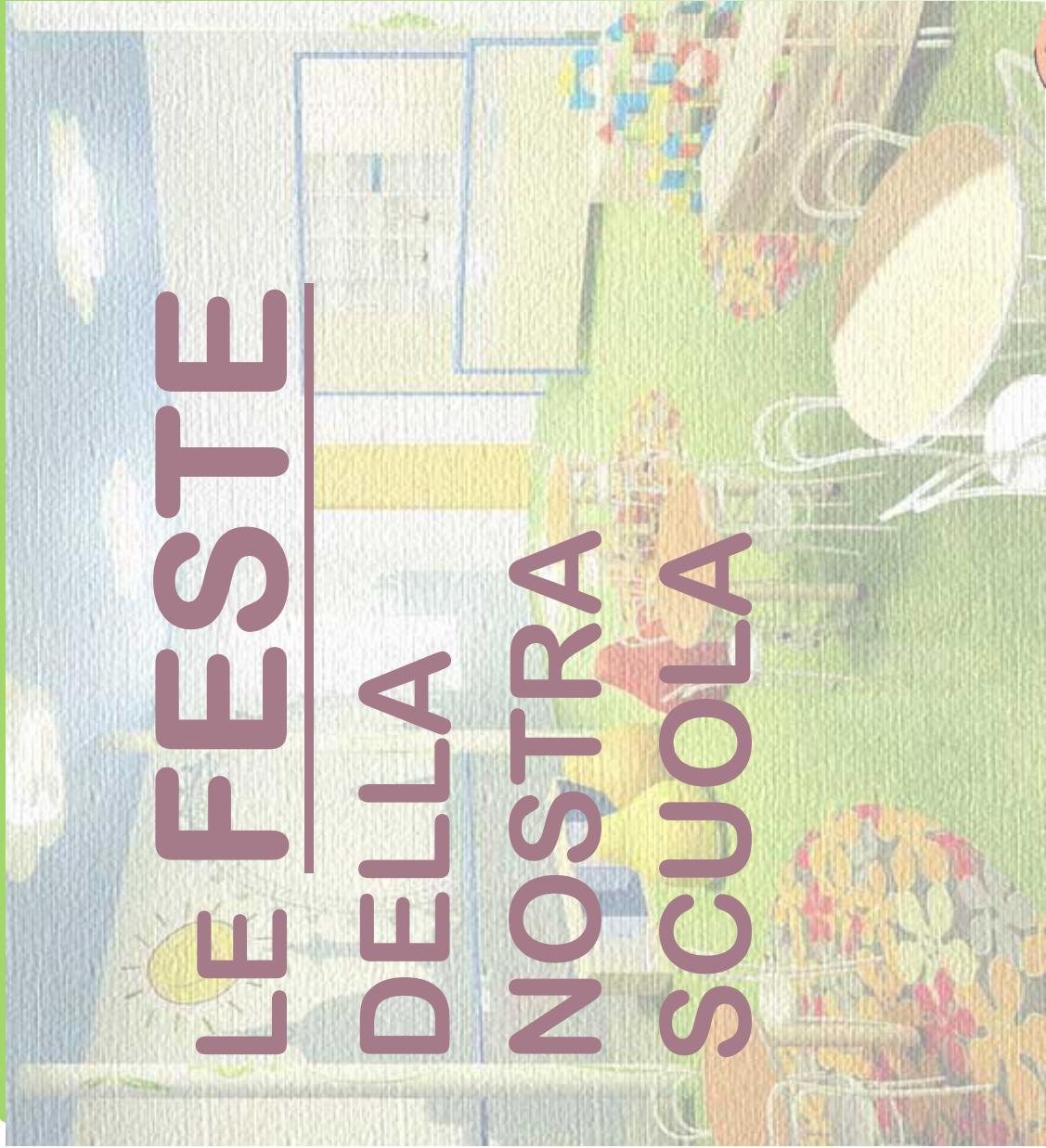


# MATEMATICA

contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare, argomentare e comprendere punti di vista degli altri



**Misuriamo il tempo, le lunghezze e le superfici**



# LE FESTE DELLA NOSTRA SCUOLA



# FESTA DELL'ACCOGLIENZA



66

## FILASTROCCA DELL'ACCOGLIENZA

STAMPO UN BACIO ALLA MIA MAMMA  
BATTO UN CINQUE CON PAPA'  
E ALLA FINE ECCOMI QUI!  
CON GLI AMICI SCAPPO VIA  
QUESTA SCUOLA È TUTTA MIA!



# FESTA DI NATALE



# FESTA DI CARNEVALE

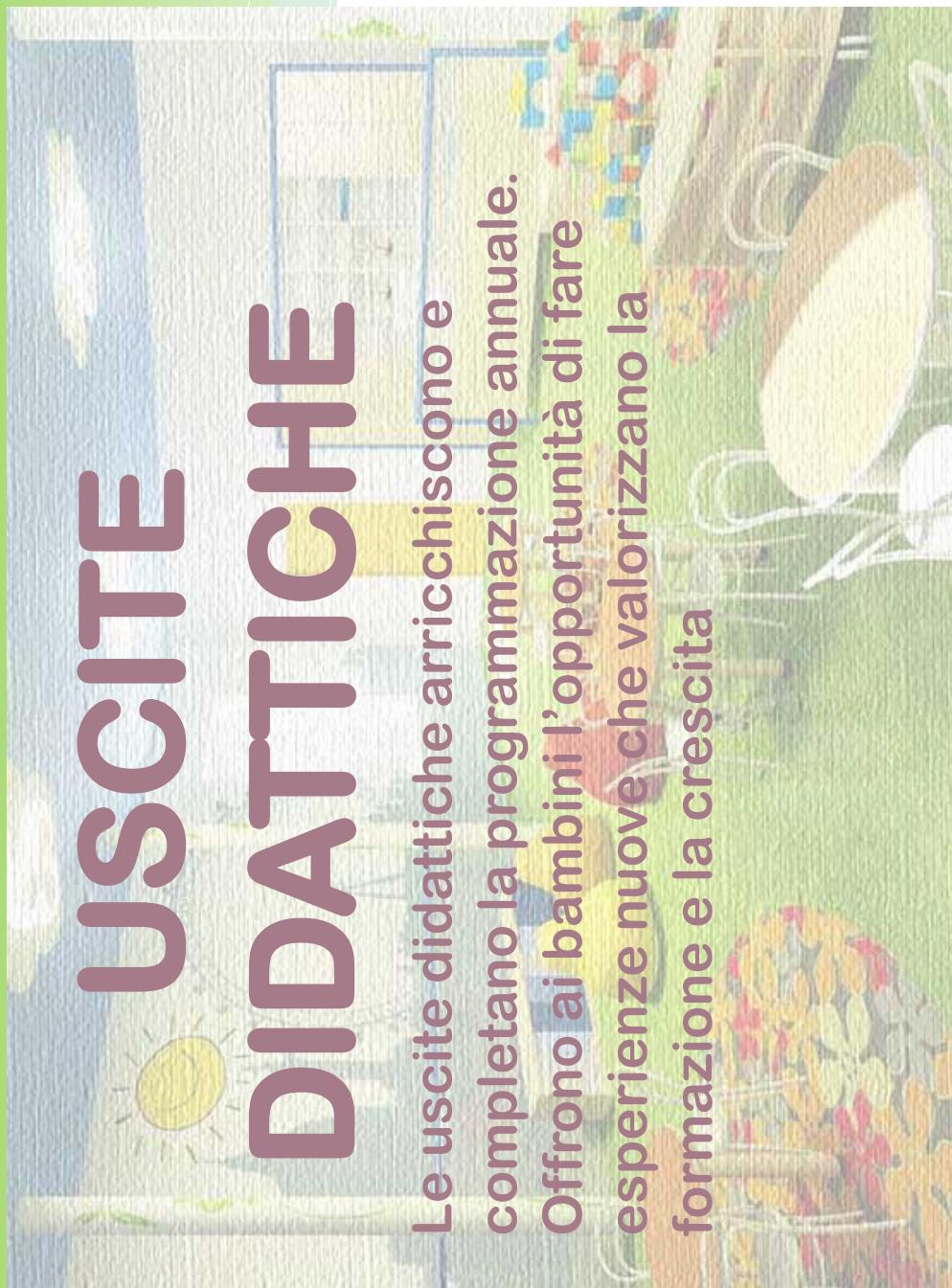


# FESTA DEI REMIGINI



# USCITE DI DIDATTICHE

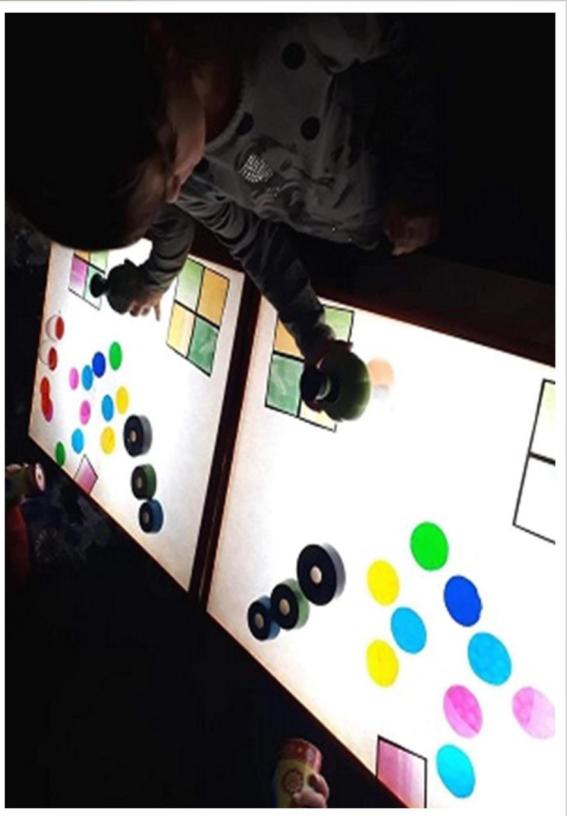
Le uscite didattiche arricchiscono e completano la programmazione annuale. Offrono ai bambini l'opportunità di fare esperienze nuove che valorizzano la formazione e la crescita.



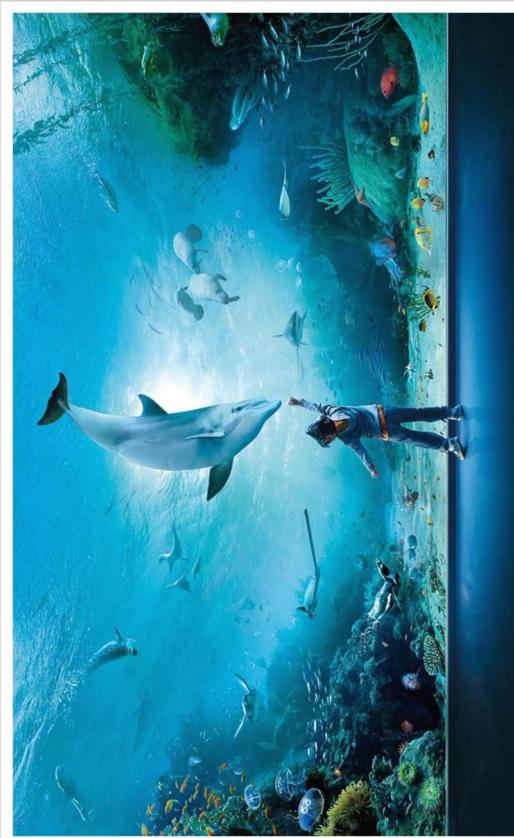


Asinoteca

71



Museo della scienza e della tecnica



Acquario

# USCITE SUL TERRITORIO

La nostra scuola aderisce a molte iniziative culturali, al fine di creare un ponte stabile tra la scuola ed il territorio.

Sono previste, partecipazioni ad eventi organizzati da associazioni culturali del territorio Lissonese (Biblioteca comunale, Pinacoteca).

# PINACOTECA

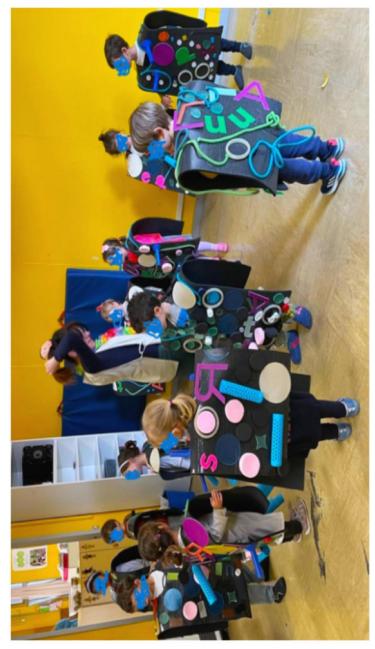


# BIBLIOTECA CIVICA

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Spettacolo di Natale:  
“pasticci e balocchi”



Spettacolo teatrale  
interattivo  
**DIPINGERE C'EST FACILE**  
con l'attrice acquarellista  
**Cristina Calì'**



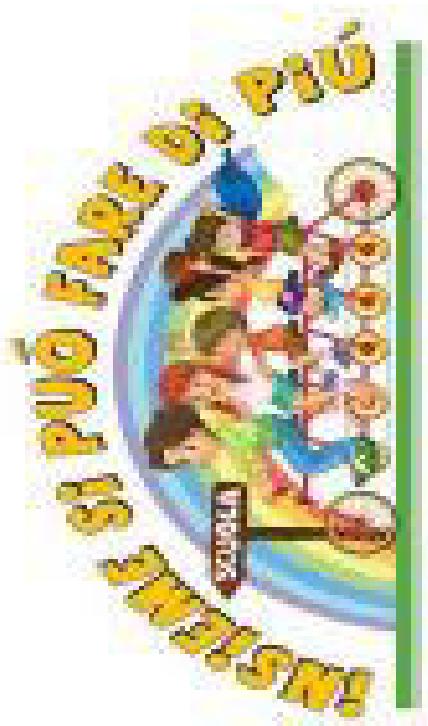
Laboratorio carnevale

# ASSOCIAZIONE GENITORI

L'Associazione Genitori ha da sempre un unico e fondamentale obiettivo: partecipare attivamente alla vita scolastica dei propri figli.

L'impegno dell' Associazione Genitori nei confronti della scuola dell'infanzia si concretizza in:

- raccolta fondi
- impegno sociale
- opere di beneficenza
- attività di intrattenimento
- allestimento di mostre
- organizzazione rinfreschi



# INSERIMENTO

Nel mese di settembre, l'orario di inserimento degli alunni nuovi iscritti sarà indicativamente il seguente:

## ORARIO PRIMA SETTIMANA

Ingresso 9.30-9.45      Uscita 11.15-11.30

## ORARIO SECONDA SETTIMANA

Ingresso 9.30-9.45      Uscita 13.15-13.30

## ORARIO TERZA SETTIMANA

Ingresso 8.00-9.00      Uscita 15.45-16.00

Al termine di questo periodo si potrà usufruire dei servizi di PRE e POST scuola che sono gestiti dalle docenti del plesso a turno.

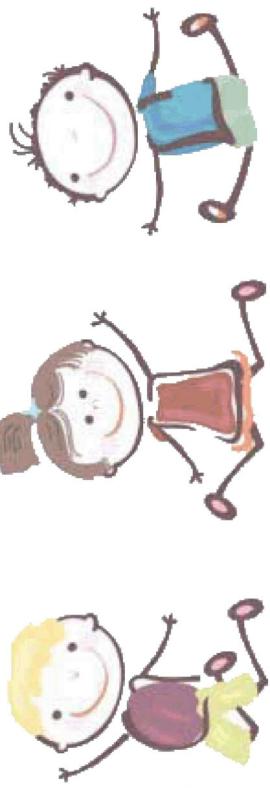
Le famiglie ne possono fare richiesta, in qualsiasi periodo dell'anno scolastico, previa presentazione dei certificati di lavoro di entrambi i genitori.

L'INSERIMENTO è un periodo molto delicato che merita particolare attenzione, per questo motivo eventuali variazioni vengono concordate con le insegnanti della propria sezione

# NOTIZIE UTILI



77



# SCUOLA DELL'INFANZIA PIERMARINI



VI ASPETTIAMO NELLA NOSTRA SCUOLA!!!!!!